

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО

на ПК учителей

начальных классов

*Протокол № 6 от
22.06.2023 г.*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ПК

_____/ *Киселева Е.А.*
/

«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/ *Лебедева Е.В./*

*приказ № 310-2306 (Ш) от
23.06.2023 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для 3 «А» класса

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:

учитель Василенко Н. А.

Калининград

2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в МАОУ СОШ № 10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся второго класса.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 68 часа в год.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- выделять главное, доказывать, опровергать, делать несложные выводы;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- анализировать объекты, выделять главное, проводить сравнение, классифицировать по разным критериям;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии, высказывать и обосновывать свою позицию;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Содержание программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.

2. Включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа.

3. Осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

4. Воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурноязыковое пространство своего народа.

5. Формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

6. Формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе.

7. Формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования.

Раздел «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления».

Главное и существенное. Сравнение. Признаки разных предметов.

Раздел «Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления».

Выделение закономерностей. Ориентировка в пространстве. Сравнение и классификация предметов и явлений. Логически-поисковые задания. Выделение закономерностей. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических

способностей и способности рассуждать.

Раздел «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления».

Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Раздел «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления».

Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Раздел «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций».

Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Раздел «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».

Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.

Раздел «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций».

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Раздел «Тренировка внимания. Развитие мышления».

Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Межпредметные связи

В ходе занятий по программе «Умники и умницы» учащиеся реализуют знания полученные ими в ходе изучения различных учебных программ, таких как: окружающий мир (знания об условиях способствующих для сохранения здоровья и работоспособности); чтение (эмпатия, способность поставить себя на место другого человека); математика (познание совершается в понятиях, суждениях, умозаключениях; способы организации учебной деятельности: постановка учебной задачи, решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка); физкультура и спорт (здоровый образ жизни).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы или тема	Кол-во часов на изучение раздела (темы)	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе (теме)	Практическая часть раздела (темы) программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	3			Инфоурок http://infourok.ru/

2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	10			Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	10			"Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znauka
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	10			"Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znauka
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	10			Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	10			Российская электронная школа- https://resh.edu.ru ЯКласс
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	10			Инфоурок http://infourok.ru/
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	5			"Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znauka
	Итого:	68 ч.			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дополнительные сведения (в программах по курсам внеурочной деятельности указать форму проведения занятий)
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Практическая работа
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа

3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
6	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Практическая работа
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
13	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Самостоятельная работа
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
18	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
21	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Самостоятельная работа
22	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
23	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Конкурс

24	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
30	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
32	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
33	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа
34	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
35	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
36	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
37	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
38	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
39	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
40	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа
41	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
42	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
43	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
44	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
45	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа

46	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа
47	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
48	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
49	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
50	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
51	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
52	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
53	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
54	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
55	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Самостоятельная работа
56	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
57	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления .Графический диктант	Самостоятельная работа
58	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
59	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
60	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
61	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Самостоятельная работа
62	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
63	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
64	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
65	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
66	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа

	Графический диктант	
67	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Самостоятельная работа
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Конкурс