

## **Аннотация к рабочей программе ОП ДО пятый год освоения (подготовительный возраст 6-7 лет) по 5 образовательным областям**

Рабочая программа (далее - Программа) раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (далее - группа) с детьми 6-7 лет в МАОУ СОШ №10 (далее- ОО).

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 2012 г.);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)
5. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На уровне ОО:

- Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ №10;
- Положение о Рабочей программе.

Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа является основой для преемственности образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

### **Цели и задачи реализации Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений**

Содержание Программы направлено на реализацию цели и задач:

<b>Цель Программы в обязательной части</b>
Разностороннее развитие ребёнка 6-7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<b>Задачи для детей 6-7 лет</b>
<p>охранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, сформировать ценности здорового образа жизни.</p> <p>приобщить к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>беспечить развитие личностных, нравственных качеств, основ патриотизма, инициативности, самостоятельности, ответственности, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка.</p> <p>создать условия для развития любознательности, познавательных действий, интереса к учебной деятельности и желания учиться.</p> <p>способствовать формированию ценностно-смыслового восприятия окружающего мира.</p> <p>беспечить достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p> <p>7. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.</p>

### Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

### Цели, задачи парциальных программ и регионального содержания

Парциальная программа	Цель	Задачи для детей 6-7 лет
<p>Парциальная программа по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет «Занимательные финансы. Азы для дошкольников», автор Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.</p>	<p>Охрана, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств.</p>	<p>Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);</li><li>- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;</li><li>- осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;</li><li>- признавать авторитетными качества человека хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем - щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);</li><li>рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;</li><li>- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.</li></ul>

<p>Парциальная программа по физическому развитию детей «Здоровый дошкольник», автор к.п.н. С.П. Громова</p>	<p>Помочь детям шести–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создаётся предметный мир, а человек получает средства к существованию.</p>	<p><b>Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в гигиене и бережном отношении к своему здоровью, желание вести ЗОЖ;</li> <li>- совершенствовать представления детей об особенностях строения и функционирования организма человека;</li> <li>- учить детей управлять своим телом, чувствами, эмоциями посредством корригирующих упражнений, релаксации, аутотренинга.</li> </ul> <p><b>Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и др.);</li> <li>- продолжать работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма;</li> <li>- формировать у детей правильную осанку.</li> </ul>
<p>Региональное содержание</p>	<p>Всестороннее развитие, воспитание и обучение личности ребенка в природных, социальных и культурных условиях региона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о родном городе (поселке) и окрестностях: истории и современной жизни, достопримечательностях, символике, традициях;</li> <li>- сформировать представление о многонациональном составе населения своего города (поселка), о своей национальности;</li> <li>- способствовать формированию представлений о творчестве известных земляков, достижениях людей</li> </ul>

		<p>труда своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить знания о географических, природных, климатических и социально-экономических особенностях региона;</li><li>- приобщать к деятельности, связанной с познанием малой Родины: проектной деятельности, детскому экспериментированию и исследованиям, созданию мини-музеев;</li><li>- сформировать эмоционально-ценностное отношение к своему дому, семье, городу (поселку), родному краю.</li></ul>
--	--	--