

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Лебедева Е.В. /
приказ № 310-2306 (Ш) от 23.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Легко ли писать без ошибок»
для 1 класса
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Ревеко Т.Н.

Калининград
2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок» предназначена для обучающихся 1 класса. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» Л.В.Мищенко, – М.:Издательство РОСТ, 2021.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ №10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса.

Программа рассчитана на 66 учебных часов.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.
4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого эти-

кета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание программы

Введение

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Отрывки из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С. «Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так»

В мире слов и звуков

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки. Рассказ «Как рождаются звуки». Игра «Звуки вокруг». Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайкина.

Живые буквы

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги». Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик».

В океане слов

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку». Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» «Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки». Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома. Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы.

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом». Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?».

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом». Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом».

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово». Разгадывание ребусов. Головоломки со словами. Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».

Межпредметные связи учебного предмета

Изучение внеурочной деятельности " Легко ли писать без ошибок " предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Русский язык», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение раздела	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе	Практическая часть раздела программы (лабораторные, практические, контрольные работы)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	6			Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/app/103682
2.	В мире слов и звуков	13			Мультуроки https://multiurok.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ https://multi-mama.ru/zagadki-pro-bukvy/
3.	Живые буквы	8			Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/

					ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy
4.	В океане слов	39			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/
	Итого:	66			

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Дополнительные сведения
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	интегрированное занятие, викторина
2.	Можно ли писать без букв? Узелковое, пиктографическое, идеографическое письмо, иероглифы, клинопись. Занимательная игра «Шифровальщики».	деловая игра
3.	Экскурсия в прошлое. Буквы потерянные и редкие. Различные виды письма. Буквенное письмо. Создание славянской азбуки. Сообщения об отдельных буквах.	интегрированное занятие
4.	Экскурсия в прошлое. Буквы потерянные и редкие. Различные виды письма. Буквенное письмо. Создание славянской азбуки. Сообщения об отдельных буквах.	беседа
5.	Звуки - художники словесных картин. Звукопись.	работа с интерактивной картой
6.	«Хитрый» звук.	викторина
7.	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	Практическое занятие
8.	Звуки. Игры.	интегрированное занятие
9.	Прямая с петлей внизу, вверху. Игра «Угадай слово»	Игра – тренинг.

10.	Слог, слово. Весёлая грамматика.	интегрированное занятие
11.	Слог, слово. Весёлая грамматика.	интегрированное занятие
12.	Мастер перевоплощений.	круглый стол
13.	Знакомство с ребусом.	интегрированное занятие
14.	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	интегрированное занятие
15.	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	интегрированное занятие
16.	Словознайкин. Кто больше придумает слов. Игры.	Урок развития речи. Занятие - телепередача.
17.	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	работа с интерактивной картой
18.	Поется-не поется. Рассказ «Как рождаются звуки». Игра «Звуки вокруг». Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразилия».	интегрированное занятие
19.	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайкина.	интегрированное занятие
20.	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	деловая игра
21.	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	Викторина
22.	Волшебник Ударение.	интегрированное занятие
23.	Волшебник Ударение. Конкурс знатоков.	Игра – тренинг.
24.	Игротека.	Игровое занятие.
25.	Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки». Загадки	интегрированное занятие
26.	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайкина.	интегрированное занятие
27.	Можно ли сломать язык?	круглый стол
28.	Слова – названия предметов.	интегрированное занятие
29.	Слова – названия предметов.	творческий конкурс
30.	Слова – названия признаков предметов.	игровое занятие.
31.	Слова – названия признаков предметов. «Что за куст?», «Цветные моря»	творческая работа: рисунок
32.	Слова – названия действий предметов.	интегрированное занятие
33.	Слова – названия действий предметов.	занятие-диспут
34.	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	интегрированное занятие
35.	Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	практическое занятие с игровыми элементами
36.	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	интегрированное занятие
37.	Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	интегрированное занятие
38.	Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	практическое занятие с игровыми элементами

39.	Путешествие в Словоград. На площади вежливых слов	интегрированное занятие
40.	Путешествие в Словоград. На площади вежливых слов	инсценировка
41.	Проект «Многозначные слова».	проект
42.	В гости к словам-родственникам.	круглый стол
43.	Сочиняем загадки.	интегрированное занятие
44.	Сочиняем загадки.	КВН
45.	Что такое метограммы?	Игровое занятие.
46.	Слова-малютки и слова-гиганты.	практическое занятие с игровыми элементами
47.	Пословицы и поговорки.	интегрированное занятие
48.	Пословицы и поговорки.	интегрированное занятие
49.	Поговорим о предложении	интегрированное занятие
50.	Еще немного о предложении	практическое занятие с игровыми элементами
51.	Знакомимся с анаграммами	интегрированное занятие
52.	Игротека.	Игровое занятие.
53.	Что такое текст?	интегрированное занятие
54.	Что мы пишем с большой буквы?	интегрированное занятие
55.	Что мы пишем с большой буквы?	просмотр видеофильмов
56.	Что за зверь такой - фразеологизм?	интегрированное занятие
57.	Что за зверь такой - фразеологизм?	проект
58.	Мягкий знак в конце слова. Игра «Превращение слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	викторина
59.	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.	Игровое занятие.
60.	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.	интегрированное занятие
61.	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	интегрированное занятие
62.	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	интегрированное занятие
63.	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения».	Игровое занятие.
64.	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	викторина
65.	Игра путешествие «Грамотеи следопыты».	занятие-спектакль
66.	Итоговое занятие. КВН «Волшебная страна слов».	Игровое занятие.