

**МУНИЦИПАЛЬНО АУТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10**

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете  
ПРОТОКОЛ №1 от 28.08.2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Е.В.Лебедева  
Приказ №2-2808(Ш) от  
28.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в МАОУ СОШ № 10**

**1. Общие положения**

- 1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в МАОУ СОШ № 10 (далее – Учреждение) на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017г. №897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
  - Устава МАОУ СОШ № 10.
- 1.3. Основные термины:
- ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - ФГОС О у/о – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - ОО – общеобразовательная организация;

- АООП НОО – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;
- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум;
- ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

## **2. Организация образовательной деятельности.**

- 2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.
- 2.3. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в Учреждении создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся (рекомендации ПМПК, ИПР ребенка-инвалида).
- 2.4. При организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам в Учреждении создаются специальные условия для получения начального общего образования указанными обучающимися.  
Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ.  
Доступность образовательной среды предполагает:
  - доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
  - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
- 2.5. Общее образование может быть получено в Учреждении, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе в Комитет по образованию городского округа «Город Калининград».
- 2.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (помощника) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации ПМПК о необходимости предоставления услуг тьютора обучающемуся с ОВЗ; а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения

медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

2.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа – программа для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Сроки освоения АООП обучающимися с ЗПР:

- начального общего образования: вариант 7.1.- 4 года; вариант 7.2.- пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет с обязательным введением первого дополнительного класса (далее 1-доп.)

Выбор вариантов сроков обучения Учреждение осуществляет самостоятельно с учетом:

- рекомендаций ПМПК;
- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные возможности;
- заявления родителей (законных представителей).

2.11. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

2.12. Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

2.13. В ходе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно и отражаются в календарном учебном графике.

2.14. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Учреждением самостоятельно. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на создание специальных условий (с учетом рекомендаций ПМПК) при прохождении текущей и промежуточной аттестации.

2.15. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогическая комиссия выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.16. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог на основании рекомендаций ПМПК.

2.17. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей).

### **3. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации общеобразовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об

использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности при отсутствии медицинских противопоказаний.