

*Тире между подлежащим и сказуемым.*

*Урок русского языка в 8 классе  
(по учебнику М.М. Разумовской)*

*Учитель МОУ СОШ №19  
г. Калининграда  
Марцофляк И.В.*

# Лингвистическая разминка.

## Задание №1

### Комплексный анализ текста

(В) течени. е. тыс. Я. челетий зар. а. стали берега (не) —  
больших озер густой р. а. стительностью, и они, иногда  
блистая на солнце, манят куда (не) спешащих  
прохожих.

### Фонетический комментарий

Озер (4 буквы=4 звука)      Блистая (7 букв<8 звуков)

Растительностью (15 букв>14 звуков)

# Лингвистическая разминка.

## Задание №2

Назовите части речи

*В течение тысячелетий зарастали берега небольших озер густой растительностью, и они, иногда блистая на солнце, манят никуда не спешащих прохожих.*

*(Производный предлог, существительное, глагол, существительное, прилагательное, существительное, прилагательное, существительное, союз, местоимение, наречие, деепричастие, предлог, существительное, глагол, наречие, частица, причастие, существительное).*

# Лингвистическая разминка.

## Задание №3

Разберите по составу самостоятельные части речи.

В течение тысячелетий зарастали берега  
небольших озер густой растительностью, и  
они, иногда блистая на солнце, манят  
никуда не спешащих прохожих.

Шире между подлежащим и сказуемым ставится

1. Россия – многонациональная страна

сущ. в Им. падеже – сущ. в Им. падеже.

Арктика – это северная околополюсная область Земли  
(Это, вот, это значит – указательные слова)

2. Пятью девять – сорок пять.

имя числительное – имя числительное.

3. Ученого учить – только портить. (пословица)

инфинитив – инфинитив.

Наш долг – честно защищать Родину.

сущ. в Им. падеже – инфинитив

Пире между подлежащим и сказуемым  
**НЕ СТАВИТСЯ:**

1. Он мой друг.

(подлежащее выражено личным местоимением)

2. Жизнь прекрасна и удивительна.

(сказуемое выражено именем прилагательным)

3. Труд как блестящая сталь.

(в роли связки выступают сравнительные союзы: *как, будто словно, точно и т.п.*)

4. Бедность не порок.

(перед сказуемым употреблена частица **НЕ**)

# Шестовые задания.

## Задание 1. Графическое объяснение пунктуации

*сущ.*

1. Венера – самая яркая звезда ночного неба.

*сущ.*

*сущ.* *кр. прилагательные*  
2. Земля велика и прекрасна.

*сущ.*

3. Ее глаза как яркие звезды.

*сущ.*

*не инфинитив*

4. Курить здесь воспрещается.

*сущ.*

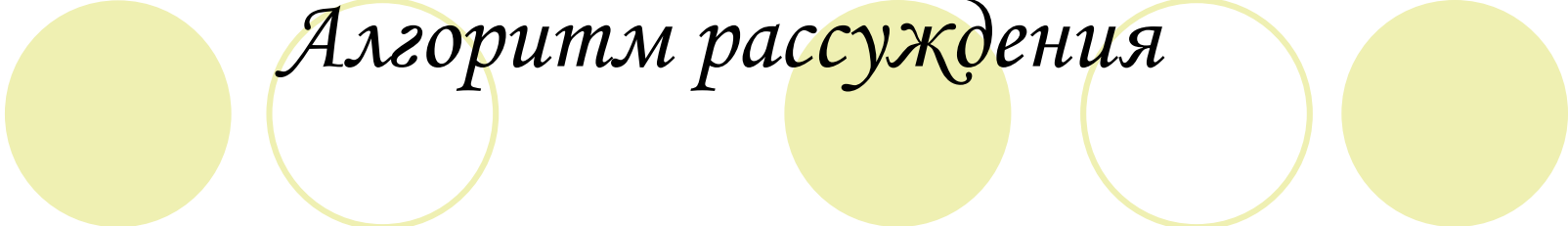
5. Язык есть сама жизнь.

*сущ.*

*ифин.*

6. Чужим умом жить – добра не нажить.

*ифин.*



# Алгоритм рассуждения

## Закрепление изученного

1. Найти основу
2. Определить часть речи каждого главного члена предложения
3. Поставить вопрос к сказуемому.
4. Посмотреть, нет ли союзов или частиц.



# Шестовые задания

Задание 2. Объясните знаки препинания.

1. Наши <sup>сущ.</sup> души – <sup>сущ.</sup> зеркала, отражающие нас.  
<sub>инфин.</sub> <sub>инфин.</sub>
2. В бою побывать – цену жизни узнать.  
<sub>инфин.</sub> <sub>инфин.</sub>
3. В человеческой темной судьбе <sup>мест.</sup> ты <sup>сущ.</sup> призыв к вышине.
4. Воздух как роза.
5. Этот день словно праздник.
6. <sup>сущ.</sup> Север – это <sup>сущ.</sup> болото без дна и края.
7. Голова без ума точно фонарь без света
8. <sup>инфин.</sup> Говорить не думая – <sup>инфин.</sup> стрелять не целясь.