

Второстепенные члены предложения.

Определение.

*Урок русского языка в 8 классе
(по учебнику М.М. Разумовской)*

Учитель МОУ СОШ №19

г. Калининграда

Марцофляк И.В.

Лингвистическая разминка

Задание:

1. Выразительно прочитайте текст; определите, что содержится в названии – тема или основная мысль.
2. Запишите, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.
3. Определите основы.
4. Подчеркните определения, укажите, чем выражены.
(Какие трудности у вас возникли?)

Лингвистическая разминка

Весенний дождь

[Еще светло перед окном,

[В разрывы облака солнце блещ .е.т,

[И воробей своим крылом,

[В песке купаяся, трепещ.е.т.]

[Две капли брызнули в стекло,

[А уж от неба до земли,

[От лип душистых медом тян.е.т,

[Качаясь, движ.е.тся завеса,

[И что-то к саду подошло,

[И будто в золотой пыли

[По свежим листьям барабан.и.т.]

[Стоит за ней опушка леса.]

А. Фет

Синтаксическая разминка

Задание: выписать все словосочетания, сделать синтаксический разбор.

Птихо я бреду одна по саду,

Под ногами желтый лист хрустит

Осень льет предзимнюю прохладу,

О прошедшем лете говорит.

Определение

Определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак, качество, свойство предмета и отвечает на вопросы какой? чей? который?

*В качестве определения чаще всего выступают **имена прилагательные, причастия, порядковые имена числительные; притяжательные, указательные и определительные местоимения:***

*И ярким золотом и чистым серебром
Змеились облаков прозрачных очертанья;
Над разыгравшимся, казалось, Днепром
Струилися от волн и трав благоуханья.*

Согласованные и несогласованные определения.

ставится в том же роде, числе и падеже, что и определяемое слово:

словосочетание по типу связи - **согласование**

какой?

В зимний вечер

в чьих?

В моих мечтах

чьи?

Заячьи следы

Мардофляк И.В.

может быть выражено именами существительными в косвенных падежах, личными местоимениями, инфинитивом, наречием, устойчивым словосочетанием

словосочетание по типу связи – **управление, примыкание**

какая?

возможность понаблюдать

какое?

варенье из яблок

какое?

яйцо всмятку

Запомнить.

К некоторым словам можно задать два разных вопроса, и соответственно эти слова могут выполнять в предложении роль **разных второстепенных членов**:

его успехи (успехи чьи? кого?)

дом в деревне (какой? где?)

ночь после бури (какая? когда?)

Тест №1

Задание: найдите согласованные и несогласованные определения.

1. В ^{С.О.} наступившей тишине явственно раздавалось завывание ветра. (В. Ажаев)
2. Вода из ^{Н.О.} родника была очень холодная. (С. Крючков)
3. ^{С.О.} Третий час идет бой. (Д. Гранин)
4. Он носил усы ^{Н.О.} кисточкой. (К. Федин)
5. ^{С.О.} Матренин двор знали все. (В. Распутин)
Марцофляк И.В.

Тест №1

Задание: найдите согласованные и несогласованные определения.

1. На скамьях ^{Н.О.} для публики все замерло. (М. Горький)

2. ^{С.О.} Наши просторы необозримы.

3. В глубине леса мы нашли ^{С.О.} медвежью берлогу.
(В. Арсеньев)

4. Желание ^{Н.О.} жить двигало Сергеем. (В. Пшеров)

5. Он долго наслаждался пением ^{Н.О.} птиц.