

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

*РАССМОТРЕНО*  
*на ПК учителей*  
*начальных классов*  
*Протокол № 6 от 24.06.2024 г.*

*СОГЛАСОВАНО*  
*Руководитель ПК*  
*\_\_\_\_\_ / Василенко Н.А. /*  
*«17» 06. 2024 г.*

*УТВЕРЖДАЮ*  
*Директор*  
*\_\_\_\_\_ / Лебедева Е.В. /*  
*приказ № 242-1906 (Ш) от 19.06.2024 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по литературному чтению на родном языке  
для 2 класса  
Срок реализации программы 2024-2025 учебный год

Авторы – составители:  
учителя начальных классов  
Фролова Л.Е., Ревеко Т.Н.

Калининград  
2024

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе Примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МАОУ СОШ №10 города Калининграда, в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в МАОУ СОШ № 10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся второго класса.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение», рассчитана на 34 часа в год

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты

1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.
2. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно – эстетического цикла.
6. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления.
7. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.

4. Осознание духовно- нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
  5. Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.
  6. Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
  7. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
- Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Содержание предмета

Любите книгу (2ч)

Слово про слово. В. Боков «Книга – учитель...», Н. Кончаловская. В монастырской келье... Мы идём в библиотеку. Выставка книг. Энциклопедии. Пословицы и поговорки о добре.

Краски осени (4ч.)

С.Есенин. «Закружилась листва золотая...» Ф.Васильев. «Болото в лесу». И.Токмакова. «Опустел скворечник...» А.Плещеев. «Осень наступила...» Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки. Инсценирование произведения Н. Сладкова «Осень».

Мир народной сказки (4ч.)

Русские народные сказки «Заячья избушка», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Зимовье зверей». Белорусская сказка «Пых».

Весёлый хоровод (3ч.)

Народные заклички. Приговорки, потешки. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи. Мы идём в библиотеку. Справочная литература для детей. Обобщение по разделу. Проект. Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод».

Мы – друзья (3ч.)

Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский «Настоящий друг». В. Орлов « Настоящий друг». Н.Носов «На горке». Наш театр. И.А.Крылов «Стрекоза и муравей». Обобщение по разделу.

Здравствуй, матушка-зима! (2ч)

Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин « Вот север, тучи нагоняя...» Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»

С. Есенин. «Берёза», «Поёт зима, аукает...» А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин. «Улицей гуляет...» Загадки зимы.

Чудеса случаются (3ч.)

Сказки А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». К.Чуковский «Краденое солнце».

Весна, весна! И всё ей радо! (2ч.)

Ф.Тютчев «Зима недаром злится...» Приём контраста в лирическом стихотворении.

Весна в лирических произведениях И.Никитина, А. Плещеева, И.Шмелёва, Т. Белозёрова и в произведении живописи А. Куинджи. Сравнение произведений. Картины весны в произведениях А.Чехова, А. Фета, А. Барто.

Мои самые близкие и дорогие (3ч.)

Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю. Энтин, Б. Заходер., А.Барто «Перед сном». Р.Сеф «Если ты ужасно гордый...» Рассказ о маме. Дж. Родари «Кто командует?» Е.Пермяк. «Как Миша хотел маму перехитрить».

Люблю всё живое (4ч)

С. Михалков «Мой щенок». Г. Снегирёв. «Отважный пингвинёнок». В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Шутки – минутки. В. Берестов «Заяц – барабанщик», « Коза».

Жизнь дана на добрые дела (4ч.)

С. Баруздин, стихи о человеке и его делах. В. Осеева «Просто старушка», А.Гайдар «Совесть». Е. Григорьева « Во мне сидит два голоса...» Осеева «Три товарища».

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема                         | Количество часов | Из них отведено на внутрипредметные модули | Практическая часть раздела (темы) программы |
|-------|------------------------------|------------------|--|---|
| 1.    | Любите книгу                 | 2                |  |   |
| 2.    | Краски осени                 | 4                |  |   |
| 3.    | Мир народной сказки          | 4                |  |   |
| 4.    | Весёлый хоровод              | 3                |  |   |
| 5.    | Мы - друзья                  | 3                |  |   |
| 6.    | Здравствуй, матушка-зима!    | 2                |  |   |
| 7.    | Чудеса случаются             | 3                |  |   |
| 8.    | Весна, весна! И всё ей радо! | 2                |  |   |
| 9.    | Мои самые близкие и дорогие  | 3                |  |   |
| 10.   | Люблю всё живое              | 4                |  |   |
| 11.   | Жизнь дана на добрые дела    | 4                |  |   |
|       | Итого                        | 34               |  |   |

### Поурочное планирование

| № п/п | Тема  | Дополнительные сведения |
|-------|---|-------------------------|
| 1     | Слово про слово. В. Боков «Книга – учитель...». Книги из далёкого прошлого. Книги из пергамента в форме свитка. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси. Н. Кончаловская. В монастырской келье... |                         |
| 2     | Мы идём в библиотеку. Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей. Мои любимые художники - иллюстраторы: Владимир Лебедев, Алексей Пахомов, Евгений Чарушин.   |                         |
| 3     | С.Есенин. «Закружилась листва золотая...» Ф. Васильев. «Болото в лесу». Эпитеты и сравнения – средства художественной выразительности.  |                         |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | И.Токмакова. «Опустел скворечник...» А. Плещеев. «Осень наступила...»  |  |
| 5  | Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.  |  |
| 6  | Н. Сладков «Осень»   |  |
| 7  | Русская народная сказка «Заячья избушка».  |  |
| 8  | Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк».  |  |
| 9  | Русская народная сказка «Зимовье зверей».  |  |
| 10 | Белорусская сказка «Пых».  |  |
| 11 | Народные заклички. Приговорки, потешки, перевёртыши. Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи.  |  |
| 12 | Мы идём в библиотеку. Справочная литература для детей.   |  |
| 13 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Проект. Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод».   |  |
| 14 | Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский «Настоящий друг». В. Орлов « Настоящий друг».   |  |
| 15 | Н.Носов «На горке».  |  |
| 16 | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей».   |  |
| 17 | Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин « Вот север, тучи нагоняя...» Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...», С. Есенин. «Берёза», «Поёт зима, аукает...»                                  |  |
| 18 | А. Барто «Дело было в январе». Сказочное в лирическом стихотворении. С.Дрожжин. «Улицей гуляет...»   |  |
| 19 | Мои любимые писатели. Сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».   |  |
| 20 | Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».   |  |
| 21 | К.Чуковский «Краденое солнце».   |  |
| 22 | Ф.Тютчев «Зима недаром злится...»  |  |
| 23 | Весна в лирических произведениях И.Никитина, А. Плещеева, И.Шмелёва, Т. Белозёрова и в произведении живописи А. Куинджи.<br>Картины весны в произведениях А.Чехова, А. Фета, А. Барто. |  |
| 24 | Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю. Энтин, Б. Заходер.  |  |
| 25 | А.Барто «Перед сном». Р.Сеф «Если ты ужасно гордый...»<br>Рассказ о маме. Дж. Родари «Кто командует?»  |  |
| 26 | Е.Пермяк. «Как Миша хотел маму перехитрить».   |  |
| 27 | С. Михалков «Мой щенок».   |  |
| 28 | Г. Снегирёв. «Отважный пингвинёнок».   |  |
| 29 | Мои любимые писатели. В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка».   |  |
| 30 | Шутки – минутки. В. Берестов «Заяц – барабанщик», « Коза».   |  |
| 31 | С. Баруздин, стихи о человеке и его делах. Заголовок.  |  |
| 32 | В. Осеева «Просто старушка». Смысл заголовка.  |  |
| 33 | А.Гайдар «Совесть». Е. Григорьева « Во мне сидит два голоса...»  |  |
| 34 | В. Осеева «Три товарища».  |  |

