

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАСМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6
от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____/_____
Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/_____
Е.В./ Лебедева
приказ № 310-2306 (Ш)
от 23.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 2 класса
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Новикова С.С.

Калининград
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России » составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МАОУ СОШ № 10 города Калининграда, в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России», рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в МАОУ СОШ № 10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся первого класса.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха или неуспеха.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Орлята России» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Межпредметные (метапредметные) связи

На уроках внеурочной деятельности во 2 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика, изобразительное искусство, так как у учащихся формируются умения:

1. умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей;
2. умение критично оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретенных знаний по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин;
3. умение выполнять по образцу и самостоятельно выполнять действия при решении отдельных учебно-творческих задач;
4. умение проводить самостоятельные исследования;
5. умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей;
6. умение находить нужную информацию в Интернете;
7. участие в тематических обсуждениях и выражение своих суждений;
8. умение формулировать ответ на вопрос в соответствии с заданным смысловым содержанием;
9. понимание и передача своих впечатлений от услышанного, увиденного, прочитанного;
10. умение сопоставить события, о которых идет речь в произведении, с собственным жизненным опытом, выделение общего и различия между ними;
11. умение объяснять, чем похожи и чем различаются традиции, истории и культуры своего родного края в сказках, оформлении жилища, в обустройстве дома в целом;
12. умение изображать услышанное, а так же грамотно формировать творческие работы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Орлёнок – Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Орлёнок – Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Орлёнок – Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Орлёнок – Эколог	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Общее количество часов	34	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Дополнительные сведения (в программах по курсам внеурочной деятельности указать форму проведения занятий)
1.	Встреча с игрой	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
2.	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
3.	Интеллектуально-познавательные Игры	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
4.	Вводный «Орлятский урок»	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра-викторна
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
6.	В команде рождается лидер.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
7.	Классный выходной.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс! Тест «Я - лидер»	Форма проведения занятия: фронтальная

		беседа, квест
9.	Кто такой эрудит? ? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, презентация
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра-квест
11.	Вообрази УМ. Могу быть изобретателем!	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, тест.
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, презентация, творческое занятие
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие
15.	Город Мастеров .В гости к мастерам.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие.
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение».	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, групповая работа
19.	КТД «Коробка храбрости», «Братья наши меньшие».	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
20.	Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, тест.
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра

24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, квест
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, творческая работа
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, экскурсия
27.	Восхищаемся красивым миром.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическая работа
28.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, игра-тест.
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, презентация, групповая работа.
30.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие
31.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие
32.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие, тест
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие
34.	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме «Россия – родина моя». Подвижные игры.	Форма проведения занятия: фронтальная беседа, практическое занятие, игры.