

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

*РАССМОТРЕНО*  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ №10  
Протокол № 3 от 10.01.23г.



*УТВЕРЖДЕНО*  
Директором МАОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лебедева  
11.01.2023г.

**Анализ работы МАОУ СОШ №10**

**Детский сад**

**за 2022г.**

## **Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа №10, корпус детского сада, (далее СОШ № 10) расположена в жилом районе города по улице Красная, д.301, корп. I. Проектная мощность – 437 ребенка (15 групп).

Режим и график работы МОАУ СОШ № 10: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	4
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
Всего:	15

В МАОУ СОШ №10 реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и

планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МОАУ СОШ № 10 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МОАУ № 10. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МОАУ № 10 по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 89% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 81% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 76% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 90% показали положительный результат освоения программного материала. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей №2 – 2-3 лет «А»: сложная – 10%, средняя – 55%, легкая – 35%. Группа общеразвивающей направленности детей №3 2-3 года «А»: сложная – 6%, средняя – 44%, легкая – 50%. В 2022г. был набор 2 первых младших групп, адаптация в которых прошла достаточно на хорошем уровне.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах детского сада. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся.

В 2022 году обучающиеся МОАУ № 10 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОАУ №10, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы дошкольного образования МОАУ №10 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОАУ № 10 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОАУ №10 составлен учебный план, в структуре

которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические

упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в СОШ № 10 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования СОШ №10 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в СОШ №10 осуществляется на основании действующего законодательства. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 12 человек, что составляет 42%. Остальные педагоги (17 человек), что составляет 58%, имеют среднее профессиональное образование.

Это свидетельствует о том, что коллектив МОАУ №10 слаженный, нет текучести кадров. В 2022 году аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию: Нероденко А.А.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 29 педагогов, из них воспитатели – 25 человек, учитель-логопед -1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек. Вакантна 1 должность музыкального руководителя, в связи с декретом сотрудника. Укомплектованность – 96%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, в соответствии с графиком.

Для осуществления качественного образовательного процесса в детском саду педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	9	1	2	6	5	5	0	0



### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	0	2	4	4	16

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование экологического и патриотического воспитания через социальное партнерство.

### Анализ конкурсной работы

За 2022 год прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Воспитанники гр. №7 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма- II место.

Воспитанники всех групп детского сада приняли участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма- сертификат участника.

Воспитанники МАОУ приняли участие в областном конкурсе «Кормушек» в ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»- сертификат участника.

Педагоги: Авраменко А.В., Афолина А.Ю. совместно с воспитанниками группы №15 приняли участие в областном открытом марафоне «Мир начинается с меня!»- 2 место.

Воспитанники старших и подготовительных группы приняли участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа»- дипломы 1,2 степени.

Воспитанники старших и подготовительных группы приняли участие в Международном эвристическом конкурсе «Совёнок -2022»- дипломы 1,2,3 степени.

Воспитанники старших и подготовительных группы приняли участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»- дипломы 1,2,3 степени.

Воспитанница группы №6 приняла участие в конкурсе к 75-летию Григория Остера, победила в номинации «Как хорошо дарить подарки»- 3 место

Воспитанники группы №11, №15 приняли участие городской интеллектуальной игре «Почемучки-Знайки»- участники

Воспитанница гр. №11 приняла участие в муниципальном конкурсе к 75 летию Григория Остера, номинация «Лучший актёр»-1 место

Педагог, Нероденко А.А. совместно с воспитанниками группы №11 приняла участие в литературно-музыкальной постановке «Мой Герой, Герой семьи», награждается за постановку «Дети войны»

Воспитанники группы №14 приняли участие в Международных STEAM соревнованиях по робототехники «среди дошкольников в направлении лига Открытий»- номинация «Награда за командный дух»

Воспитанники группы №15 приняли участие в международном детском конкурсе «Янтарная звезда»- 3 место

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	437 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	437 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	359 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	437 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	437 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	437 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 41%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	27 человек/93%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/437
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 10 за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021г. уменьшилась на 10 человек и составляет 437 детей, из них в возрасте до 3 лет – 78 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 359. Все 437 воспитанников посещают МАОУ № 10 в режиме полного дня (12 часовое пребывание). Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. В 2022г в детский сад зачислено 2 ребенка-инвалида, 18 воспитанник с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 19 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2022г. осталась прежней.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 25 / 29 человек. По сравнению с 2021г. по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией изменилась, увеличилась на 1 человека; на первую аттестовался 1 педагог.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 составила 9 человек. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 5 человек, показатели с 2021г не изменились. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет увеличился на 3 человека и составляет 5 человек. Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 16 человек, что на одного сотрудника больше по сравнению с 2021г.. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. Показатели наличия инфраструктуры в МАОУ № 10 не изменились. Имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база СОШ № 10 соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 15 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и

необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду, рабочие места всех сотрудников оборудованы персональными компьютерами для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, стоматология, многофункциональное помещение (мини-музей, уголок ПДД, ОБЖ, кабинеты дополнительного образования: изостудия, игровая). Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Так же в детском саду имеются групповые площадки (15 штук), спортивная площадка, имеется центр по изучению правил дорожного движения, цветники, экологическая тропа, тропа здоровья. В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, необходимым набором средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).