

Урок литературного чтения



Что такое сказка?

Сказка – один из литературных жанров о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных и фантастических сил.



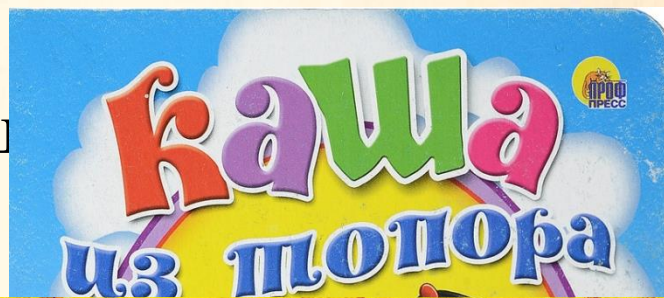


Литературная разминка

1. Служивый, котёл, варево, горсточка крупы.

«Каша из топора»

2. Куманёк, окрош



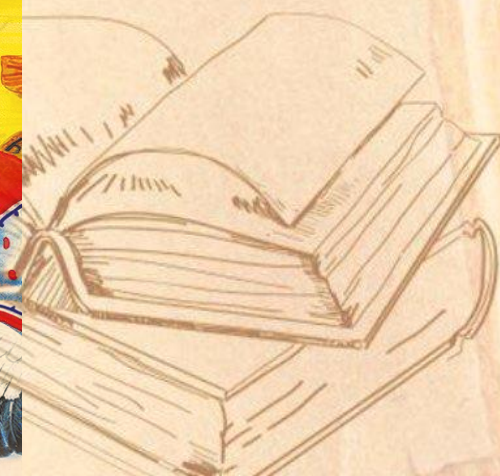
вшин.

«Лиса и журавль»

3. Яблоня, печка



«Лебеди»



Виды сказок

Сказки

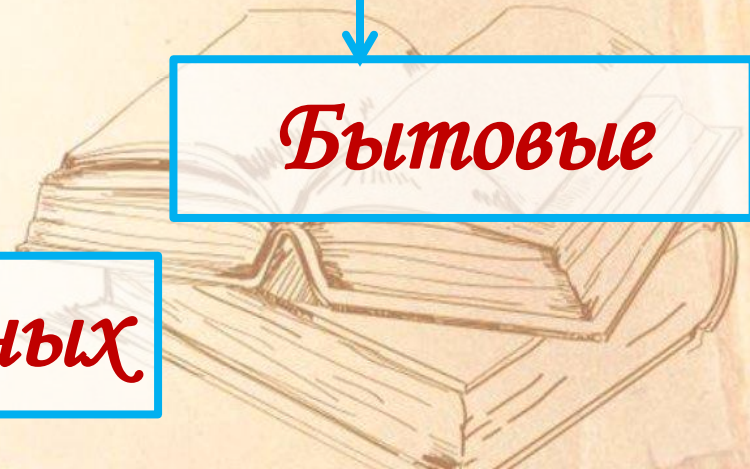
Русские народные

Авторские
(литературные)

Волшебные

О животных

Бытовые

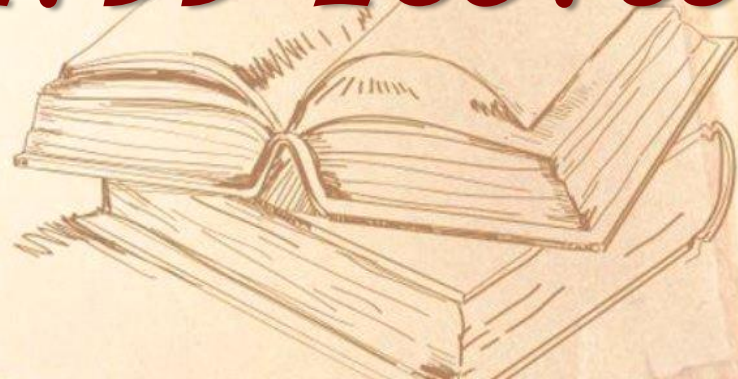


Различие

| Народная сказка | Авторская сказка |
|---|--|
| Автор – народ | Автор – конкретное лицо |
| Существует в устной форме | Создаётся в письменной форме |
| Наличие обязательных композиционных элементов: присказка, зачин, концовка | Не всегда имеет традиционный зачин |
| Существует в нескольких вариантах | Внесение изменений не допускается |
| Время создания неизвестно | Время создания известно |
| Виды: волшебная, бытовая, о животных | Не ограничивается определённым видом, включает в себя черты и бытовой, и волшебной сказки, и даже фантастику |
| Набор сюжетов ограничен | Сюжет не ограничен набором каких-либо мотивов |
| Есть исполнители сказок – сказители | Исполнитель – сказочник |
| Добро всегда побеждает зло | |



*Александр
Сергеевич
Пушкин
1799-1837 гг.*



Рождение

6 июня 1799 года в Москве в дворянской помещичьей семье Пушкиных родился мальчик, которому суждено было стать одним из величайших поэтов России.



**Пушкин-ребёнок.
1800-1802 гг.**



Лицейские годы

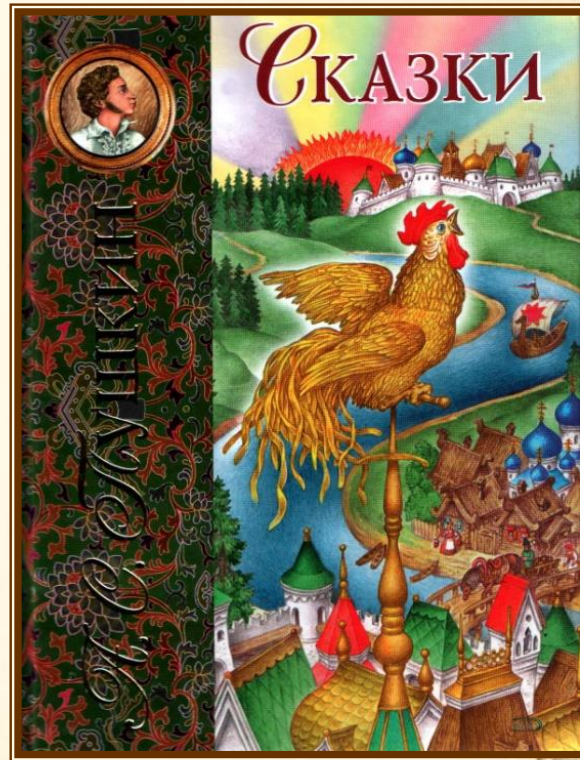


«Пушкин на экзамене в
Царском селе
8 января 1815 года»
(С картины Ильи Репина)
Читает стихотворение
«Воспоминание в Царском
Селе»

**Царскосельский
лицей**



Сказки А.С.Пушкина, изучаемые в начальной школе



Особенности сказок А.С.Пушкина

Особенности сказок А.С. Пушкина: быстро развивающиеся события, необычные ситуации, сцены, полные чудес и роскоши, конфликт между злом и добром, воспитывают благородные чувства. Пушкин перенес в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии: золотую рыбку, царевну Лебедь, Золотого петушка и затейницу белку, Черномора и морских богатырей.





Тридцать три года жил он у
моря,
Рыбу ловил со стихиями
споря,
Невод тянул, выбиваясь из
сил,
Но чудесный улов все же
он отпустил.

«Сказка о рыбаке и рыбке»



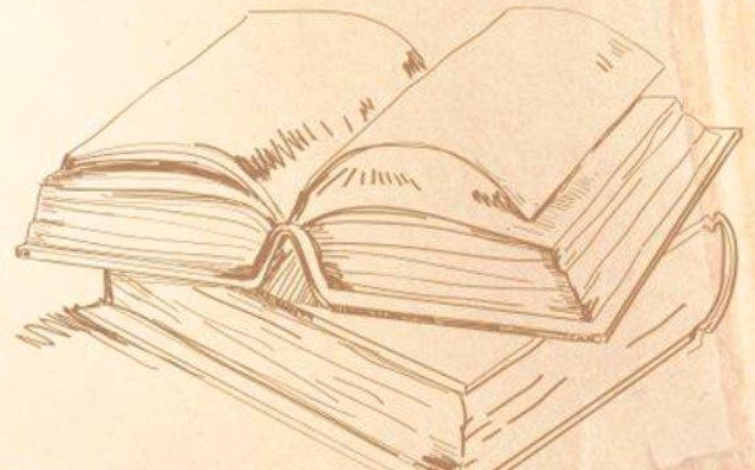
Произведение было
написано осенью 1833 года.

При создании сказки А. С.
Пушкин опирался на
произведение братьев Гримм
«О рыбаке и его жене».



Задачи урока

- вспомним, **что такое сказка и её виды**
- узнаем о **жизни и творчестве А.С. Пушкина**
- познакомимся с особенностями **его сказок**
- будем учиться **выразительно читать и понимать смысл сказки.**



Словарная работа

Невод – большая рыболовная сеть.

Простофиля – глупый, несообразительный человек.

Корыто – большой открытый сосуд, предназначенный для стирки белья, кормления скота и для других домашних дел.

Землянка – углублённое в землю жилище.

Тесовые ворота – ворота, сделанные из тонких досок.

Столбовая дворянка – дворянка старинного и знатного рода.

Кичка – старинный женский головной убор.

Чупрун – прядь волос, спадающая на лоб.

Белены объелась – обезумела, ведёт себя неадекватно.

Царские палаты – большие красивые комнаты, в которых жили бояре и цари царевны.

Пряник печатный – пряник с отпечатанным рисунком или буквами.

Быть на посылках – служить кому-нибудь, исполняя мелкие и простые поручения.

Речевая разминка

*Четыре чёрненьких
Чумазеньких чертёнка
Чертили чёрными
Чёрнилами чертёж*



Литературная игра «Определи характер героев»

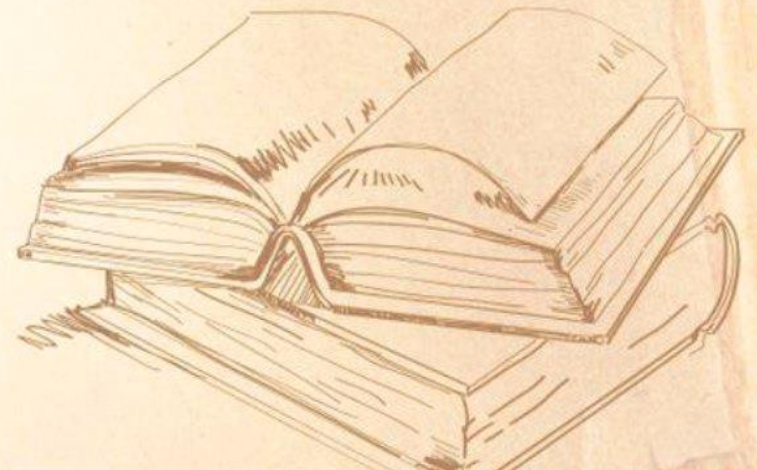


~~Владимир~~
~~Медведев~~

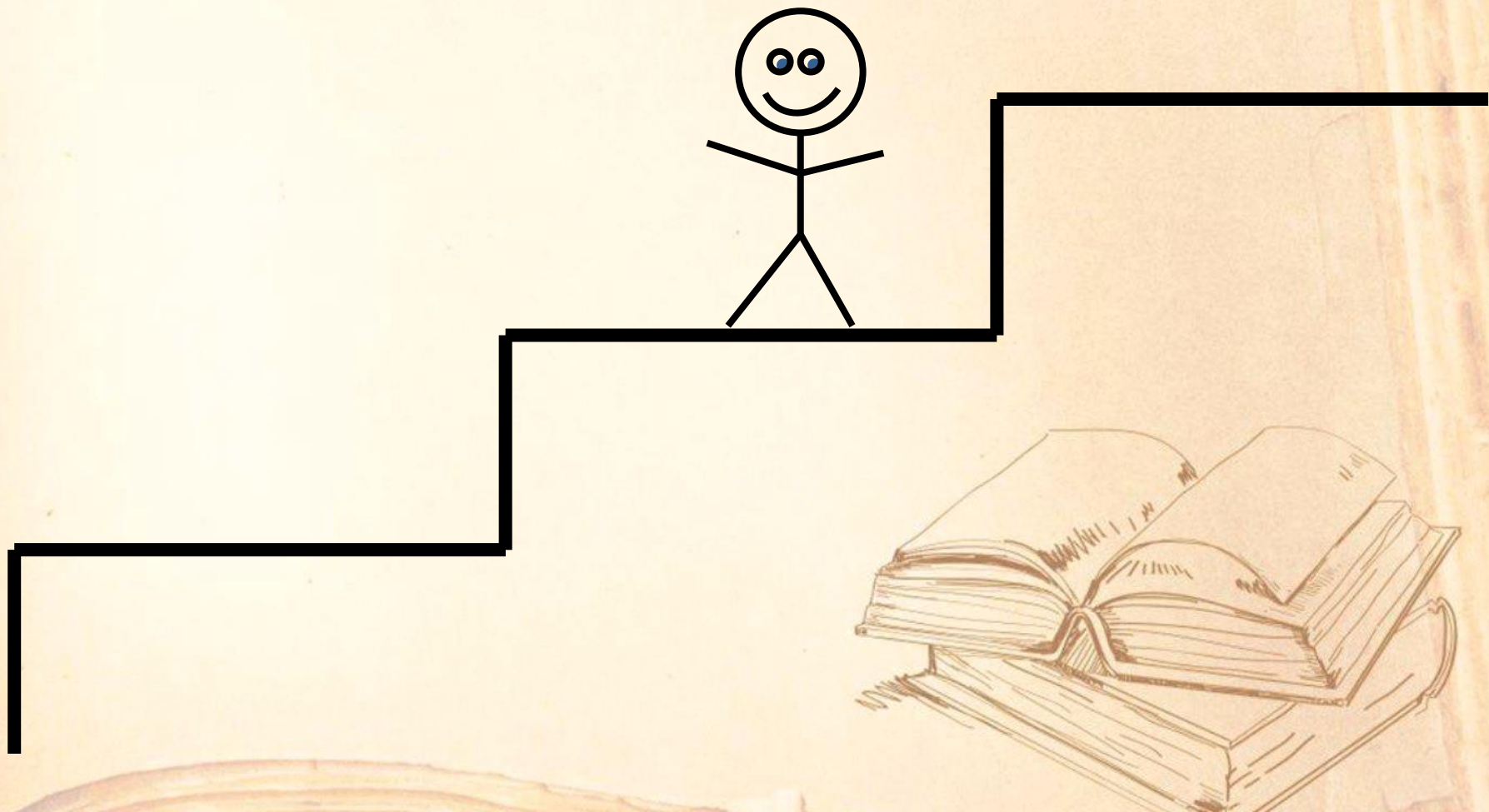


Подведение итогов

- вспомнили, **что такое сказка и её виды**
- узнали о **жизни и творчестве А.С. Пушкина**
- познакомились с особенностями **его сказок**
- научились **выразительно читать и понимать смысл сказки.**



Рефлексия «Лесенка успеха»



Спасибо за внимание!

