

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Лебедева Е.В. /
приказ № 310-2306 (Ш) от 23.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для 4 класса
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Думчус Л.К.

Калининград
2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в МАОУ СОШ № 10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся второго класса.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 68 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса в 4 классе

В результате изучения курса *в четвертом классе* обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметных результатов.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Содержание программы

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Межпредметные связи

В ходе занятий по программе «Умники и умницы» учащиеся реализуют знания полученные ими в ходе изучения различных учебных программ, таких как: окружающий мир (знания об условиях способствующих для сохранения здоровья и работоспособности); чтение (эмпатия, способность поставить себя на место другого человека); математика (познание совершается в понятиях, суждениях, умозаключениях; способы организации учебной деятельности: постановка учебной задачи, решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка); физкультура и спорт (здоровый образ жизни).

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Раздел программы или тема	Кол-во часов на изучение раздела (темы)	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе (теме)	Практическая часть раздела (темы) программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	2			Инфоурок http://infourok.ru/
2.	<i>Сравнение</i>	6			Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
3.	<i>Комбинаторика</i>	6			"Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znaйка
4.	<i>Элементы логики</i>	22			"Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znaйка
5.	<i>Развитие творческого воображения</i>	22			Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
6.	<i>Практический материал</i>	8			Российская электронная школа- https://resh.edu.ru ЯКласс
7.	Обобщающее занятие «Наши достижения»	2			Инфоурок http://infourok.ru/
	Итого:	68 ч.			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дополнительные сведения (в программах по курсам внеурочной деятельности указать форму проведения занятий)
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Практическая работа

2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Самостоятельная работа
3	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическая работа
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Практическая работа
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Самостоятельная работа
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Самостоятельная работа
9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
11	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Самостоятельная работа
14	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	Практическая работа
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Самостоятельная работа
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическая работа
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Практическая работа
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	Самостоятельная работа
22	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическая работа
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Конкурс
24	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Самостоятельная работа
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическая работа

27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Практическая работа
28	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек.	Практическая работа
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Самостоятельная работа
30	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Самостоятельная работа
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Самостоятельная работа
35	Тренировка внимания. Развитие мышления .Графический диктант	Самостоятельная работа
36	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
37	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
38	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
39	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
40	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа
41	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
42	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
43	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
44	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
45	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
46	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа
47	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
48	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
49	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа

50	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
51	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
52	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
53	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
54	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
55	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Самостоятельная работа
56	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
57	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
58	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
59	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
60	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Самостоятельная работа
61	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Самостоятельная работа
62	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
63	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Практическая работа
64	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
65	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Самостоятельная работа
66	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа
67	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Самостоятельная работа
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Конкурс