

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

*РАССМОТРЕНО*  
*на ПК учителей естественно-*  
*научного цикла*  
*Протокол № 6 от 21.06.2023 г.*

*СОГЛАСОВАНО*  
*Руководитель ПК*  
*Кулакова Е.В./*  
*\_\_\_ 2023 г.*

*УТВЕРЖДАЮ*  
*Директор*  
*Е.В.Лебедева /*  
*Приказ № 310 от «23»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Открытое сердце»**  
для обучающихся 7 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Открытое сердце» для 7 класса составлена на основе авторской программы Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова, А. А. Соколова «Школа волонтера», в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часа и предполагает следующие блоки реализации: аудиторно (9 часов), практическая волонтерская деятельность (55 часов), проектная деятельность (4 часа), Основная форма реализации – волонтерский клуб любителей животных.

## Содержание программы

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Открытое сердце».

### Тема 1. Основы волонтерства. (9 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров и с основными принципами добровольческого труда. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят планы работы на каждый месяц.

### Тема 2. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (55 часов)

Обучающиеся определяют приют, который нуждается в их помощи. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Осуществляют практическую деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).

### Тема 3. Проектная деятельность (4 часа)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Работа над индивидуальным проектом. Анализ проектной деятельности. Ученическая конференция. Защита проекта.

## Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение предметных результатов даст обучающимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов на изучение раздела			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Внутри предметный модуль
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основы волонтерства	9				
2	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	55				
3	Проектная деятельность	4				
	Итого:	68				

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дополнительные сведения
Раздел 1. Основы волонтерства (9 часов)		

1	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда». История волонтерского движения в России.	Беседа
2	Волонтерское движение в мире.	Беседа
3	Права волонтера.	Беседа
4	Обязанности волонтера. Волонтерская книжка.	Беседа
5	Какие профессии соответствуют направлениям волонтерства?	Беседа
6	Соотношение направлений волонтерства и профессий. Участие в акциях #творимдобро, #творимдоброамести, #добрыедела.	Беседа
7	Виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение).	Беседа
8	Повторение направлений волонтерской деятельности.	Беседа
9	Разработка волонтерского проекта и направление работы на каждый месяц.	Беседа
Раздел 2. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (55 часов)		
10	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
11	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
12	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
13	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
14	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
15	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
16	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
17	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
18	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
19	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум
20	Практическая деятельность в приюте (выгуливать животных, чистить клетки животным, отводить питомцев на прививки и другие процедуры, кормить животных, ухаживать за питомцами приюта).	Практикум





