

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО

*на ПК учителей
начальных классов*

Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ПК

*_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*_____ / Лебедева Е.В./
приказ № 310-2306 (Ш) от 23.06.2023 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я-путешественник»
для 3 класса

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Заварзина Л.И.

Калининград

2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-путешественник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ №10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся второго класса.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 раза в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У ученика будут сформулированы:

- потребность в познавательной деятельности,
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества,
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность,
- ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения,
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов,

Познавательные УУД:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов, - формулировка выводов по результатам исследования.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,
- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- приводить примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- государственную символику изучаемых стран;
- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- находить страны на карте;

- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений,
- описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Я – путешественник» расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа «Я – путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

«Семь чудес света»: Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского,

Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

Семь чудес России: Байкал, уникальные столбы выветривания, Долина гейзеров на Камчатке, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного.

Москва- столица России: Красная площадь. Спасская башня. Куранты.

Большой театр.

Санкт-Петербург: Петропавловская крепость. Зимний дворец.

Петергоф. Пушкин. Павловск.

Старинные русские города: Самара и её жемчужина - Жигулёвские горы. Родная природа.

Игры наших бабушек и дедушек. Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Керчь – портал Крыма.

Путешествие по «Старому Свету»: Удивительная Венеция. Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня. Все дороги ведут в Рим.

Экскурсия по таинственной Азии: Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.

Путешествие в «Новый Свет»: Открытие Христофора Колумба. Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.

Жемчужины Австралии и Океании: Башня Петронас. Сиднейский оперный театр.

Дикая Африка: Пирамида Гизы и Великий Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей. Самый большой водопад мира.

Снежная Антарктида и суровая Арктика.

Межпредметные связи.

Программа внеурочной деятельности «Я – путешественник» расширяет предметную область «Окружающий мир» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов

Межпредметные связи предмета

Содержание курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» представляет собой органическое соотношение естественного, гуманитарного и художественного циклов. Следовательно, необходимо установление межпредметных связей с предметами различных направлений, что позволяет подойти к формированию ведущей идеи курса – «взаимосвязь природы, человека и общества» - в ее целостности.

Использование межпредметной интеграции дает возможность показать мир во всем его многообразии с привлечением музыки, литературы, живописи, что способствует эмоциональному развитию личности ребенка и формированию его творческого мышления.

Обучающиеся учатся оценивать эстетические достоинства природных и культурных объектов в самой природе и в формах ее художественного освоения – в литературе, живописи, музыке, фотографии, кино и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы или тема	Количество часов на изучение раздела (темы)	Практическая часть раздела (темы) программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Семь чудес света»	10		https://putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/501-sem-chudes-drevnego-mira
2	Москва-столица России	5		https://putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/506-sem-chudes-rossii
3	Старинные русские города	10		https://putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/506-sem-chudes-rossii
4	Путешествие по «Старому Свету»	10		https://basetop.ru/10-samyih-staryih-gorodov-rossii-spisok/
5	Экскурсия по таинственной Азии	10		http://www.krugosvet.ru
6	Путешествие в «Новый Свет»	10		http://www.geografia.ru
7	Жемчужины Австралии и Океании	5		http://www.vokrugsveta.ru
8	Дикая Африка	5		http://www.skitalets.ru http://www.rgo.ru
9	Снежная Антарктида и суровая	3		http://www.glossary.ru

	Арктика			
	ИТОГО	68		

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема	Дополнительные сведения (в программах по курсам внеурочной деятельности указать форму проведения занятий)
1-4	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского.	беседа презентация викторина
5-7.	Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	беседа видеоролик викторина
8	Мамаев курган	беседа видеоролик раскраска
9-10.	Байкал, Эльбрус, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	видеоролик виртуальная экскурсия
11.	Спасская башня. Куранты.	беседа презентация игра
12-13.	Большой театр, собор Василия Блаженного	видеоролик раскраска
14.	Петропавловская крепость.	беседа видеоролик
15-16.	Зимний дворец, Петергоф	презентация раскраска
17.	Мемориальная стела.	беседа видеоролик
18-19.	Город-музей Кижи.	беседа игра
20-21.	Город оружейников Тула.	презентация раскраска
22-23.	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.	виртуальная экскурсия
24-25.	Керчь – портал Крыма.	виртуальная экскурсия викторина
26-27.	Колизей.	беседа видеоролик
28-29.	Пизанская башня.	виртуальная экскурсия викторина

30-31.	Часы Биг-Бен.	виртуальная экскурсия раскраска
32-33.	Тауэрский мост.	презентация раскраска
34-35.	Эйфелева башня.	беседа видеоролик викторина
36-40.	Тадж Махал.	беседа раскраска
41-45.	Бурдж-Эль-Араб.	беседа видеоролик
46-47.	Статуя Свободы.	виртуальная экскурсия
48-49.	Мост Золотые Ворота.	презентация раскраска
50-51.	Эмпайер Стейт Билдинг.	беседа презентация
52-53.	Статуя Христа Искупителя.	беседа видеоролик, игра
54-55.	Пирамида Майя.	виртуальная экскурсия, викторина
56-58.	Башни Петронас.	беседа игра
59-60.	Сиднейский оперный театр.	беседа презентация
61.	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.	виртуальная экскурсия, игра
62.	Каирский музей.	беседа раскраска
63.	Мечеть Сулеймана Паши.	беседа презентация игра
64.	Карфаген.	презентация раскраска
65.	Долина царей.	конкурс игра
66-68.	Антарктида материк.	-

