



***Из основной образовательной программы среднего общего  
образования МАОУ СОШ №10  
на 2024/2025 – 2025/2026 учебные годы  
(10-11 классы)***

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой

---

<sup>1</sup>В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.



через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

**план внеурочной деятельности**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
<b>10-й класс</b>				
1-е полугодие	10	35	16	60
Осенние каникулы	10		10	20
2-е полугодие	10	3	16	60
Летние каникулы	20		10	30
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>170</b>
<b>11-й класс</b>				
1 полугодие	10	34	16	50
Осенние каникулы	10		10	30
2 полугодие	10	34	16	20
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>170</b>
			<b>Всего</b>	<b>340</b>



Внеурочные занятия на регулярной основе.

Название курса	Класс	Учитель
Курс практической математики (базовый уровень)	10/ 11	Дементьев Ю.С. Холодок А.П.
Избранные вопросы математики (углубленный уровень)	10/11	Журавская М.Б. Холодок А.П.
Говори и пиши по-русски правильно	10/ 11	Марцофляк И.В. Соколова Н.Ю. Килочок Т.А.
Готов к труду и обороне	10/11	Свиридова А.Г. Гущин В.А,
Химия вокруг нас	10	Кулакова Е.В.
Биология в деталях	10	Юсупова Э.В.
Разговоры о важном	10/11	Нечаева С.М. Макарова Н.С. Ушакова А.Б. Торянник Е.А.
Билет в будущее	10/11	Нечаева С.М. Макарова Н.С. Ушакова А.Б. Торянник Е.А.
Мастерская гида-переводчика	10/11	Салиева Н.П. Старченко М.В.
Изучение истории через художественные фильмы	10/11	Торянник Е.А. Макарова Н.С.



Работа с историческими текстами в формате ЕГЭ	11	Торянник Е.А.
Основы экономических знаний	10	Макарова Н.С. Дементьев Ю.С.
Технология решения задач по физике	10	Кузьмина Л.Г.
Технология решения задач по информатике	10	Канцера Г.Р.
Колледж-класс 1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 2. Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами.	10/11	Прибалтийский судостроительный техникум
Звезда будущего 1. Инженерное дело и технологии 2. Социально-гуманитарное направление	11	Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.



## Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

День знаний
Международный день учителя
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках. Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
Международный день школьных библиотек
Городской субботник
Городская конференция «Поиск и творчество»
Посвящение в первоклассники
Посвящение в кадеты
Детский городской фестиваль национальных культур «Мы- единое целое»
День Конституции Российской Федерации
Новогодняя сказка
Благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокада
День памяти о россиянах, исполнвших служебный долг за пределами Отечества
Областной конкурс «Поезд памяти»
Конкурс инсценированной патриотической песни
Международный женский день
Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!»
Городской конкурс «ПроектоБУМ»
Областной конкурс водных проектов старшеклассников
60-летие полета Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
«Последний звонок»
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
Выборы Совета учащихся
Выборы Совета старост
День самоуправления «Международный день учителя»
День самоуправления «Международный женский день»
экскурсии на предприятия города
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования



школьная киностудия
школьный медицентр
Мероприятия согласно плана ЮНАРМИИ
Мероприятия согласно плана Отряда ЮИДД
Благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»
Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!»
Экскурсии или походы выходного дня
Вахты памяти
Детский городской фестиваль национальных культур «Мы- единое целое»
Новогодняя сказка
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

### **3.3.3. Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.
2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №10

памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организационносовместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.