**ПРОТОКОЛ № 2**

*Заседания кафедры гуманитарных дисциплин от 10 ноября 2023 года.*

**Присутствовали:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отсутствовали:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по уважительной причине

**Повестка дня:**

1. Ключевые мероприятия плана ВСОКО (внутришкольная оценка качества образования) и плана ВШК (внутришкольного контроля). Анализ итогов 1-ой четверти. Выявление рисков, определение путей их реализации по итогам ЕГЭ, ОГЭ. Организация и проведение работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и пониженную мотивацию к учебе.
2. Проведение муниципального мониторинга 8 декабря 2023 по русскому языку.
3. Промежуточный контроль образовательных достижений учащихся 5-11-х классов по предметам, вынесенным на внутришкольный контроль (2-3-я неделя декабря). Проведение итогового сочинения по литературе в 11-х классах.
4. Подготовка учащихся, вышедших по общему рейтингу на муниципальных этап олимпиады школьников.

**Слушали:**

 **По первому вопросу** заслушали \_\_\_\_\_\_\_\_, которая проанализировала результаты внешней оценки качества образования в 2022-2023 учебном году (данные по ВПР-весна 2023 с сайта ФИС ОКО, данные о результатах ГИА-9, ГИА-11, представленные комитетом по образованию городского округа «Город Калининград»). Были рассмотрены диаграммы, которые представили динамику качества знаний в параллелях, доля обучающихся, имеющих уровень образовательных достижений ниже базового в параллелях по предметам, объективность оценки (внешняя оценка в сравнении с внутренней).

 **Решили:**

- считать результаты ВПР-2023 и ОГЭ по русскому языку в 9-х классах удовлетворительными. Учителям, работающим в 5-х-9-х классах продумывать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, систематически включать задания формата ВПР и ОГЭ в урочную деятельность и поэлементно отрабатывать задания на уроке;

 - рассмотреть возможные объективные причины не очень высоких средних баллов по ЕГЭ по предметам по выбор, одна из которых это снижение мотивации учащихся 10-11-х классов к учебному процессу в целом, для чего особое внимание нужно уделялось профилактике неуспеваемости, работе с выпускниками «группы риска»,

 -целесообразно распределять учебное время в рамках урока, максимально использовать потенциал элективных курсов, систему внеурочной работы по предметам.

 **-** поддержать предложение администрации школы о системе оценивания в части взвешенной оценки, выйти с предложением рассмотреть вопрос **о постепенном изменении средневзвешенного балла в отметке «4» и «5» по предметам с нового учебного года**  с целью стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществления объективного оценивание различных видов работ; мотивирования обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышения объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов текущей работы, ВПР, итоговой аттестации на протяжении всего учебного года;

 **-**поддержать предложение администрации школы о создании дифференцированных групп по подготовке к итоговой аттестации по обязательным предметам (1 группа-базовый уровень, 2 группа-повышенный уровень);

 **-** педагогам систематически расширять задания в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование читательской грамотности по предметам;

 -откорректировать организацию индивидуального отбора в 10-е классы (группы) профильного направления на основании среднего балла об основном общем образовании, результатов ОГЭ по русскому языку, математики и предметов, выбранным поступающим в профильный класс;

 - проводить системно психолого-педагогические консилиумы с учащимися группы риска и их родителями с целью:

 - анализа причин отставания в учёбе или недостатков поведения, выявления характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся;

 - разработки педагогических мер в целях коррекции низкой мотивации учащегося к учебному процессу;

 - решения сложных или конфликтных ситуаций.

**По второму вопросу** заслушали информацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая сообщила о сроках и форме проведения муниципального мониторинга по русскому языку в 9-х классах, пояснила тип и характер заданий.

**Решили:**

-учителям, работающим в 9-х классах, следует заранее познакомить учащихся с бланками ответов и провести инструктаж по заполнению бланков и исправлению в них ошибочных ответов;

- подобрать и предоставить материалы для работы (возможно, взять из открытого банка вариантов ФИПИ с учётом изменений в тестах, опубликованных в текущем учебном году на сайте ФИПИ).

**По третьему вопросу** заслушали \_\_\_\_\_\_\_\_\_, предложившей разработать задания промежуточного мониторинга:

- по обществознанию для 5-8 –х классов в формате ВПР, 9,10-11-х классов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

-по русскому языку для 5-8-х, 10-11-х классов в формате теста с привлечением заданий по читательской грамотности (отв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)

**Решили:**

- разработать в течение месяца и утвердить шкалу пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в отметку по пятибалльной шкале;

-учителям, работающим в 11-х классах, продолжить подготовку к Итоговому сочинению по литературе.

**По пятому вопросу** заслушали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сообщившей собравшимся о сроках проведения муниципального этапа олимпиады по учебным предметам, которые начнутся уже в конце ноябре, о необходимости серьезной подготовки учащихся к испытаниям.

**Решили:** продолжить подготовку учащихся, вышедших по общему рейтингу на муниципальных этап олимпиады школьников.

Руководитель кафедры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_