

Протокол № 3
заседания кафедры 17 от ноября 2023 года

Присутствовали: _____

Отсутствовали: _____ по уважительной причине, _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуализация плана работы кафедры по формированию читательской грамотности на 2023/2024 учебный год.
2. Мероприятия кафедры гуманитарных наук по формированию читательской грамотности у обучающихся 5-11 классов.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя кафедры _____, представившей общешкольный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся в 2023-2024 учебном году. Необходимо актуализировать план работы кафедры гуманитарных дисциплин по формированию читательской грамотности в текущем учебном году.

По второму вопросу слушали руководителя кафедры _____, сделавшей акцент на ключевых мероприятиях по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся 5-11 классов.

- 1) Использование в урочной и внеурочной деятельности, в домашней работе банка заданий по читательской грамотности. (сайт [Банк заданий \(instrao.ru\)](http://instrao.ru));
- 2) Диагностика уровня сформированности читательской грамотности через проверочные работы на сайте fg.refresh

РЕШИЛИ:

1. Утвердить обновленный план работы кафедры по формированию читательской грамотности на 2023/2024 учебный год (Приложение 1)
2. Провести анализ результатов диагностики читательской грамотности в 8-9 классах по итогам диагностических работ.

Руководитель кафедры _____./_____./

Ознакомлены:

Приложение 1 к протоколу № 3
от 17 ноября 2023г.

План работы кафедры
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
на 2023-2024 уч. г

Цель - создание условий для достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства

Задачи	Пути решения
Создание условий для реализации обновлённых ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none">➤ Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников, эффективности использования их потенциала с опорой на высокий уровень мотивации.➤ усиление индивидуализации образовательного процесса при работе с длительно и часто болеющими детьми; акцент на развитие «мягких» навыков - метапредметных и личностных.➤ создание современной инфраструктуры школы в рамках нацпроекта «Современная школа».
Совершенствование системы воспитательной работы педагогов	<ul style="list-style-type: none">➤ Обновление воспитательной программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения➤ повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образования и воспитания.

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год:
«Формирование читательской грамотности через использование
технологии смыслового чтения на уроках
русского языка и литературы, истории и обществознания»**

На 2023 – 2024 учебный год МК ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОИА и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий направлены на развитие читательской грамотности обучающихся

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества

10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	1. Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания читательской грамотности. 2. Диагностика читательской грамотности в 8-9 классах 3. Анализ диагностических работ.	Октябрь - ноябрь	_____.
2	Использование в урочной и внеурочной деятельности, в домашней работе банка заданий по читательской грамотности. (сайт Банк заданий (instrao.ru));	В течение года	Учителя-предметники
3	Диагностика уровня сформированности читательской грамотности через проверочные работы на сайте fg.resh	В течение года	Учителя-предметники
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности». Обмен опытом	Февраль-март	Учителя-предметники
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная читательская грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	_____
6	Создание методической копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники
7	Разработать задания входного, полугодового мониторинга, промежуточной аттестации: - по обществознанию для 5-8 –х классов в формате ВПР, 9,10-11-х классов в формате ОГЭ, ЕГЭ; - по русскому языку для 5-8-х, 10-11-х классов в формате теста с привлечением заданий по читательской грамотности	Сентябрь, декабрь, апрель	_____ Учителя-предметники
8	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения, статьи., аналитических материалов	В течение года	Учителя-предметники

	учебников (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.		
9	<p>Заседания МК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 5-х классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» 	Раз в четверть	Руководитель ПК _____ учителя-предметники
10	Административная диагностика сформированности читательской грамотности учащихся 5-11-х классов по предметам в формате ВПР и промежуточной аттестации	Апрель - май	Руководитель ПК _____
11	Работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей. (олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы)	В течение года	Учителя-предметники

